

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  
A.S. 2024/2025 classe 5<sup>^</sup>MAT (SERALE)

Docente	Deliso Giuseppe	Ore settimanali	3
---------	-----------------	-----------------	---

**Contenuti**

**Uda 1 Contesto letterario della seconda metà dell'800**

- Verga (biografia, contesto culturale e influenze letterarie, la nascita del Verismo, il ciclo dei Vinti)
- Lettura e analisi della novella *Rosso malpelo* (prima parte)
- Sintesi e significato del romanzo *I malavoglia*
- Lettura e analisi dell' "Incipit" del romanzo *I Malavoglia*

**Uda 2 Autori italiani tra la fine dell'800 e l'inizio del '900**

- Definizione e contestualizzazione del Simbolismo
- Giovanni Pascoli (biografia, contesto culturale e influenze letterarie, la poetica del "fanciullino", caratteri della raccolta "*Myricae*")
- Lettura e analisi della poesia "*Nella macchia*"
- Gabriele D'Annunzio (biografia e poetica dell'estetismo)
- Lettura e analisi del brano "*Il vento di barbarie della speculazione edilizia*" (tratto da *Le vergine delle rocce*)

**Uda 3 La crisi dell'individuo nel contesto della Belle Epoque**

- Elementi di Psicanalisi nella lezione di Freud: la metafora dell'iceberg, l'inconscio, la rimozione.
- Luigi Pirandello (biografia, contesto culturale e influenze letterarie e filosofiche, il rapporto tra individuo e società e "la maschera", il nuovo romanzo psicologico
- Lettura e analisi della novella *Il treno ha fischiato* (mappa concettuale sulle tematiche)

**Uda 4 La poesia nella prima metà del Novecento**

- Giuseppe Ungaretti (biografia, contesto culturale e influenze letterarie, la poetica della "parola" e la scarnificazione del verso, l'esperienza della guerra in trincea e la poetica de *Il porto sepolto*
- Lettura e analisi delle poesie *Fratelli, Veglia, I Fiumi*
- Eugenio Montale (biografia, contesto culturale e influenze letterarie, il pessimismo conoscitivo ed il concetto di "varco" - Lettura e analisi delle poesie *Non chiederci la parola, Spesso il male di vivere, I Limoni* (prime due strofe)

**Uda 5 La narrativa italiana nella seconda metà del Novecento**

- Primo Levi (cenni biografici), la memorialistica e il tema dello sterminio nei lager
- Lettura e analisi dei brani *Sonderkommandos* (dalla raccolta *Il sistema periodico*)
- Mario Rigoni Stern (cenni biografici), l'esperienza della Seconda guerra mondiale
- Lettura e analisi del breve racconto "*I ghiri*" (da *Uomini, boschi e api*) e di alcuni brani tratti da "*Il sergente nella neve*"
- Italo Calvino, tra il fantastico e il realismo

- Lettura e analisi dei brani *La nuvola di smog* (tratto dall'omonimo racconto) e *Il barone e la vita sociale: distacco e partecipazione* (tratto da *Il barone rampante*) e dell'articolo di giornale "La fabbrica nella montagna"

#### Uda 6 Educazione linguistica

- Struttura e costruzione di un testo argomentativo e argomentativo/espositivo
- Ideazione, brainstorming, scalettatura, tesi, argomentazione, antitesi, conclusione

#### Uda 7 Argomenti di Educazione Civica

- I punti principali dell'Agenda 2030:
- La conquista dei diritti sociali e del lavoro nel corso del Novecento
- Crisi ambientale e sviluppo sostenibile

#### Metodologie e strumenti

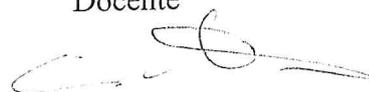
Il percorso è stato svolto diversificando il più possibile metodologie e strumenti: lezioni frontali, problem solving, ricerche in rete, discussione guidata, video didattici. La pluralità delle strategie ha permesso di praticare un approccio laboratoriale di costruzione delle conoscenze e individualizzato per quanto riguarda l'apprendimento. Due linee fondamentali sono state portate avanti parallelamente e trasversalmente durante lo svolgimento delle diverse Uda. Da un lato il lavoro di lettura, analisi e comprensione dei contenuti, svolto principalmente su materiale fornito dall'insegnante o con l'ausilio di mappe/schemi proiettati con la Lim (e condiviso tramite la piattaforma di classroom); dall'altro l'esercizio e lo sviluppo progressivo delle competenze di rielaborazione personale sia scritte che orali, svolto attraverso testi secondo le tipologie previste dall'esame di Stato, proposti con livelli progressivi di difficoltà. Si è dato anche spazio alla discussione e/o dibattito, in modo da abituare ad un'esposizione ordinata, corretta dal punto di vista del registro linguistico utilizzato e coerente per quanto concerne i contenuti. In preparazione dell'esame di Stato, si sono svolte simulazioni della prima prova scritta ed esercitazioni orali partendo dall'analisi di documenti iconografici (fotografie e immagini). Lo svolgimento degli argomenti non ha subito sostanziali variazioni rispetto alla programmazione iniziale; si è preferito ridurre il numero delle letture dei singoli autori per consentire di affrontare anche le ultime tendenze della letteratura del Secondo Novecento, cercando sempre di costruire interconnessioni interdisciplinari con il programma di Storia e con l'Educazione civica.

Acquaviva delle Fonti, 03 giugno 2025

Studenti



Docente



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA  
A.S. 2024/2025 classe 5<sup>^</sup>MAT (SERALE)

<b>Docente</b>	Deliso Giuseppe	<b>Ore settimanali</b>	2
----------------	-----------------	------------------------	---

**Contenuti**

**Uda 1 Quadro riepilogativo della fine del secolo XIX**

- Conclusione del processo unitario e problemi dell'Italia unita
- Imperialismo e nazionalismo di fine secolo
- Crisi di fine '800

**Uda 2 La Belle Epoque e l'Italia d'inizio secolo**

- La Belle Epoque tra progresso e limiti
- La situazione politica internazionale di inizio Novecento, triplice Alleanza e Triplice Intesa
- La figura di Giovanni Giolitti; politica interna e politica estera

**Uda 3 La Prima guerra mondiale e la Rivoluzione russa**

- La prima guerra mondiale, cause immediate e profonde, il sistema delle alleanze e i fronti.
- La guerra di trincea e di logoramento
- L'entrata in guerra dell'Italia: lo scontro tra neutralisti, interventisti e il Patto di Londra -Eventi bellici dal 1916 alla conclusione e alla pace di Parigi
- Lo scoppio della rivoluzione sovietica, contesto storico, cause profonde e cause immediate (cenni)

**Uda 4 La nascita dei regimi totalitari tra gli anni '20 e '30**

- La situazione politica ed economica in Italia e in Germania nel primo dopoguerra e la nascita dei Fasci di combattimento e del Partito nazista
- La presa del potere del Fascismo: dalla marcia su Roma all'omicidio di Matteotti e le leggi dette "fascistissime". La costruzione dello Stato totalitario.
- La crisi del '29 e l'ascesa del nazismo
- Il nazismo, fondamenti ideologici, sistema di organizzazione del consenso, discriminazione, razzismo e organizzazione dello sterminio di massa.

#### **Uda 6 La seconda guerra mondiale**

- Il contesto internazionale e l'espansionismo tedesco
- L'invasione della Polonia, della Danimarca e della Norvegia, l'attacco alla Francia e la guerra parallela dell'Italia, il concetto di guerra di movimento, il blitzkrieg
- Eventi significativi dalla battaglia d'Inghilterra allo sterminio nei campi di concentramento
- La svolta del '42-'43, lo sbarco in Italia degli alleati, la caduta del fascismo e la guerra civile in Italia e la resistenza partigiana
- Lo sbarco in Normandia, la conclusione del conflitto in Europa e in Giappone

#### **Uda 7 Il mondo bipolare e il processo di decolonizzazione**

- La Guerra fredda
- L'Italia dal secondo dopoguerra agli anni '70

#### **Uda 8 Argomenti di Educazione Civica**

- La Costituzione, gli organi dello Stato e il principio della suddivisione del potere
- L'Onu, nascita, struttura e funzioni
- Unione europea, nascita, struttura e funzioni

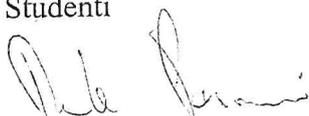
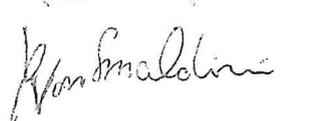
### **Metodologie e Strumenti**

Il percorso è stato svolto diversificando il più possibile metodologie e strumenti a disposizione: lezioni frontali, problem solving, studio guidato, ricerca su fonti, discussione guidata, video didattici. La molteplicità delle strategie ha permesso di praticare un approccio laboratoriale di costruzione delle conoscenze e individualizzato per quanto riguarda l'apprendimento.

Il lavoro è stato svolto principalmente utilizzando materiale e dispense forniti dall'insegnante (sintesi, mappe/schemi, cartine storiche) proiettati con la Lim e forniti tramite la piattaforma di Classroom. In preparazione del colloquio d'esame, si sono svolte simulazioni ed esercitazioni partendo dall'analisi di documenti iconografici (fotografie e immagini). Lo svolgimento degli argomenti non ha subito sostanziali variazioni rispetto alla programmazione iniziale; si è cercato sempre di costruire interconnessioni interdisciplinari con il programma di Lingua e letteratura italiana e gli argomenti di Educazione civica affrontati. Per quanto riguarda gli argomenti dalla Seconda metà del Novecento in avanti si è preferito ridurre i contenuti, fornendo quadri generali e focalizzando l'attenzione su alcuni concetti, in modo da giungere col programma a periodi storici più vicini alla nostra epoca.

Acquaviva delle Fonti, 03 giugno 2025

Studenti

Docente





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli



professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - C.F. 91081190729  
www.colamonicochiarulli.edu.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it

## CONTENUTI DISCIPLINARI CLASSE 5 MAT SERALE A.S. 2024/25

**DISCIPLINA:** *Lingua inglese*  
**DOCENTI:** *Spinelli Maria Nicoletta*

### TESTI E MATERIALI:

- Take Action. Zanichelli
- Smartmech Premium. Mechanical technology & Engineering

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale;
- Lezione dialogata;
- Conversazione guidata.

### ARGOMENTI SVOLTI

- GRAMMAR REVISION: Pronomi personali soggetto; Present simple to be- forma affermativa, negativa ed interrogativa; Telling the time e parti della giornata- preposizioni di tempo; parole interrogative; aggettivi possessivi; there is/there are; present simple- forma affermativa, negativa e interrogativa; past simple to be; past simple verbi regolari e irregolari; can e can't; could e couldn't; present continuous.
- MOTOR VEHICLE: Drive train; The four stroke engine; The two stroke engine; The diesel engine; The fuel system; Fuel injection.
- WORKING IN MECHANICS: Mechanics; Professional Welders; Curriculum Vitae; How to prepare an effective C.V; Letter of Application.
- SAFETY IN THE WORKPLACE: Spot the hazards; Assess the risk; Safety education; Safety colours and signs; PPE and Safety Education.
- The Industrial Revolution.
- Mass Production.

### EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030: renewable and non-renewable energy sources. Save energy and water.
- A brief introduction to UK and USA political systems.
- Online Safety.

**UD1. Le funzioni e le loro proprietà**

**Conoscenze**

- Definizione di funzione
- Classificazione delle funzioni
- Dominio di funzioni algebriche intere e fratte
- Intersezioni con gli assi e segno di una funzione

**UD2. I limiti**

**Conoscenze**

- Intervalli
- Definizione di limite. Limite destro e sinistro
- Forme indeterminate

**UD3 Continuità, discontinuità, asintoti**

**Conoscenze**

- Continuità delle funzioni e operazioni sui limiti
- Punti di discontinuità, asintoti
- Grafico probabile di una funzione

**UD4 La derivata di una funzione e lo studio delle funzioni**

**Conoscenze**

- Definizione e significato di derivata
- Calcolo di derivate di funzioni polinomiali intere e fratte
- Calcolo di punti di massimo, minimo assoluti e relativi e flessi – Cenni

**UD5 Analisi dei grafici e applicazioni dell'analisi matematica**

**Conoscenze**

- Grafici lineari e quadratici
- Grafici generici
- Deduzione dai grafici delle proprietà di una funzione
- 

Acquaviva delle Fonti, 04/06/2025

Docente:

*Chiara Annunziata Leone*

Aluni:

*Ymmanuelini*

*Chiara Leone*

**ANNO SCOLASTICO 2024 – 2025**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI**  
**PROF. RIZZI MARCO**  
**Classe 5 MAT - S**

**Periodo: 1° quadrimestre**

**Argomenti: GUASTI E AFFIDABILITÀ – DISTINTA BASE**

**Conoscenze, abilità e competenze:**

<b>CONOSCENZE</b>	Definizione di guasto ed affidabilità. I principali tipi di manutenzione. Definizione di distinta base. Le diverse tipologie di Distinta base.
<b>ABILITÀ</b>	Calcolo dell'affidabilità e della probabilità di guasto. Calcolo dell'affidabilità e della probabilità di guasto di componenti in serie ed in parallelo. Realizzazione di una Distinta base Calcolo dei componenti costituenti un oggetto.
<b>COMPETENZE</b>	Scelta del tipo di manutenzione da attuare. Utilizzo di una Distinta base.

	Scelta il tipo di Distinta base più adeguato.
--	---

**Periodo: 2° quadrimestre**

**Argomenti: SICUREZZA – PRODUZIONE A LOTTI IN SERIE**

**Conoscenze, abilità e competenze:**

<b>CONOSCENZE</b>	Il Decreto Legislativo n. 81 del 9 Aprile 2008. Definizione di produzione a lotti ed in serie. Vantaggi e svantaggi della produzione a lotti ed in serie.
<b>ABILITÀ</b>	Calcolo del rischio. Utilizzo dei DPI. Ottimizzazione di una produzione a lotti ed in serie. Calcolo del costo unitario di un prodotto realizzato in serie.
<b>COMPETENZE</b>	Rispetto delle regole relative alla sicurezza sul lavoro. Interpretazione della segnaletica di sicurezza. Scelta il tipo di produzione adatto per un'azienda. Strutturare il layout per una produzione a lotti o in serie.

**STRATEGIE DI INSEGNAMENTO**

Lezione frontale, lavori di gruppo, proiezioni video.

### **STRUMENTI DI LAVORO**

File condivisi in Google Classroom, fotocopie, Lim.

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Esercitazioni scritte ed orali.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione è stata effettuata in ossequio ai criteri stabiliti nel PTOF.

### **NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO**

Si sono svolte 2 valutazioni a quadrimestre.

Acquaviva delle Fonti, 06/06/2025

Firma del Docente





# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore C. Colamonico - N. Chiarulli

professionalità e competenze per il tuo futuro

Via Carmelo Colamonico, 5 - 70021 - Acquaviva delle Fonti (BA) - C.M. BAIS026004 - P.IVA 91081190729  
www.itccolamonico.it www.istitutochiarulli.it - email:bais026004@istruzione.it - pec:bais026004@pec.istruzione.it



**Progettazione per unità di apprendimento A.S. 2024/25**

**Percorso di istruzione Secondo Livello - Secondo Periodo Didattico – Competenze Base**

**Settore “Industria e artigianato”**

**Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”**

**Opzione “Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili”**

**DISCIPLINA: Laboratori tecnologici ed esercitazioni**

**DOCENTI: prof. Vito Nicola CARULLI**

**CLASSE: V MAT S**

**TESTO IN ADOZIONE: Laboratori tecnologici ed esercitazioni vol.4 - Hoepli, appunti e fotocopie.**

## UdA n° 1: Impianti elettrici e dispositivi di protezione

<b>CONTENUTI</b>	Caratteristiche degli impianti elettrici: <ul style="list-style-type: none"><li>- Potenze e correnti</li><li>- Caduta di tensione e corrente di corto circuito</li><li>- Cavi e condutture.</li></ul> Dispositivi di protezione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Quadro elettrico</li><li>- Interruttore differenziale</li><li>- Sovracorrenti e interruttore magnetotermico</li><li>- Selettività negli sganciatori magnetotermici e differenziali</li><li>- Diagramma di flusso per il dimensionamento.</li></ul>
------------------	---

## UdA n° 2: Impianti elettrici industriali

<b>CONTENUTI</b>	Apparecchi di manovra, segnalazione e rilevazione. Apparati ausiliari per la gestione dei processi industriali. Avviamento dei motori asincroni trifase.
------------------	--

## UdA n° 3: Schede elettroniche e programmazione

<b>CONTENUTI</b>	Schede a microcontrollore. Schede di interfacciamento. Tecniche digitali. Convertitori DAC e ADC
------------------	---

## UdA n° 4: Simulazione di processi automatici e ambienti di lavoro

<b>CONTENUTI</b>	Il controllore logico programmabile PLC. Il timer del PLC. Il counter del PLC. Realizzazione dei programmi al PLC
------------------	--

### UdA n° 6: Tecniche operative

<b>CONTENUTI</b>	Generalità sulla distinta di base. Esempio di distinta base: lampada da tavolo. Distinta base di un attrezzo di bloccaggio a chiusura pneumatica. Distinta base di un dispositivo elettronico. Procedure operative d'intervento standard. Procedura operative nelle attività di sollevamento e trasporto. Procedura operativa di lavoro su pressa. Procedure operative per l'esecuzione di lavori elettrici. Istruzioni per messa in servizio, regolazione e manutenzione di una caldaia.
------------------	---

### UdA n° 7: Procedure operative

<b>CONTENUTI</b>	Tecniche di rilevazione dei dati: <ul style="list-style-type: none"><li>- Raccolta e trattamento dati</li><li>- Rappresentazione dei dati</li><li>- Carte di controllo</li></ul> Tecniche di gestione: <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzazione del progetto</li><li>- Project Management</li><li>- Tecniche e strumenti del project Management</li></ul>
------------------	---

### UdA n° 8: Educazione Civica

<b>CONTENUTI</b>	Consumo critico e sostenibilità per nuovo modello di sviluppo. Il concetto di rischio
------------------	---

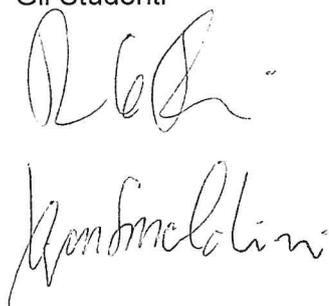
Acquaviva delle Fonti (BA), 03/06/2025

Il Docente

CARULLI Vito Nicola



Gli Studenti



---

---

**CONSUNTIVO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**Tecnologie Elettrico-Elettroniche ed Applicazioni**

CLASSE: 5<sup>a</sup> MAT/S

A.S. 2024/25

**1 SISTEMI TIFASE**

- 1.1 Sistema trifase simmetrico
- 1.2 Carichi equilibrati
- 1.3 Carichi equilibrati collegati a stella
- 1.4 Carichi equilibrati collegati a triangolo
- 1.5 Potenze nei sistemi trifase

**2 ELETTRONICA DI POTENZA**

- 2.1 Interfacciamento e controllo di potenza
- 2.2 Pilotaggio ON-OFF dei BJT
- 2.3 Il tiristore
- 2.4 TRIAC e DIAC
- 2.5 Cenni sul MOSFET

**3 CONVERTITORI STATICI**

- 3.1 Raddrizzatori monofase a semionda e ad onda intera
- 3.2 Convertitori AC/DC trifase
- 3.3 Filtri
- 3.4 Convertitori AC/DC trifase con controllo dell'angolo d'innescio
- 3.5 Convertitori DC/AC

**4 MOTORI ELETTRICI**

- 4.1 Motori asincroni trifase
- 4.2 Motori monofase
- 4.3 Motori a corrente continua
- 4.4 Motori universali
- 4.5 Motori brushless
- 4.6 Motori passo-passo

**5 TEST DEI COMPONENTI ELETTRICI ED ELETTRONICI**

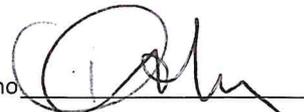
- 5.1 Test dei componenti passivi: conduttore, fusibile, resistore, condensatore
- 5.2 Test dei dispositivi a semiconduttore: diodo, ponte diodi, BJT, SCR, TRIAC
- 5.3 Test dei motori elettrici

**6 AFFIDABILITA'**

- 6.1 Tasso di guasto
- 6.2 Variazione del tasso di guasto nel tempo
- 6.3 Affidabilità e inaffidabilità
- 6.4 Affidabilità di un sistema costituito da componenti in serie e parallelo
- 6.5 Affidabilità dei componenti elettromeccanici

Acquaviva delle Fonti, 12/05/2025

Prof. Pasquale Carlomagno



---

**CONSUNTIVO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**Tecnologie e Tecniche di Installazione e Manutenzione**

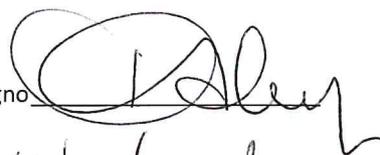
CLASSE: 5<sup>a</sup> MAT/S

A.S. 2024/25

- 1 ASPETTI APPLICATIVI DEI MOTORI ASINCRONI TRIFASE
  - 1.1 Avviamento diretto dei motori asincroni
  - 1.2 Avviamento indiretto dei motori asincroni
  - 1.3 Avviamento stella-triangolo
  - 1.4 Regolazione della velocità variando il numero dei poli
  - 1.5 Regolazione della velocità con impedenze statoriche
  - 1.6 Avviatori elettronici
  - 1.7 Inversione del senso di rotazione
  - 1.8 Frenatura dei motori asincroni
  - 1.9 Motoriduttori
  
- 2 CONTROLLORE A LOGICA PROGRAMMABILE (PLC)
  - 2.1 Introduzione al PLC
  - 2.2 Classificazione e configurazione dei PLC
  - 2.3 Acquisizione ingressi, elaborazione, attivazione delle uscite
  - 2.4 Schemi di collegamento degli I/O
  - 2.5 Linguaggi di programmazione
  - 2.6 Fasi della programmazione
  - 2.7 Programmazione in Ladder Diagram
  
- 3 PNEUMATICA ED ELETTROPNEUMATICA
  - 3.1 Caratteristiche fisiche dei gas
  - 3.2 Produzione e distribuzione dell'aria compressa
  - 3.3 Cilindri pneumatici
  - 3.4 Valvole direzionali
  - 3.5 Regolazione della velocità dei cilindri
  - 3.6 Rappresentazione del movimento dei cilindri
  - 3.7 Identificazione dei componenti nei circuiti pneumatici
  - 3.8 Elettropneumatica
  - 3.9 Cicli elettropneumatici con elettrovalvole bistabili
  
- 4 DISTURBI ELETTROMAGNETICI
  - 4.1 La compatibilità elettromagnetica
  - 4.2 Disturbi provocati dagli azionamenti di potenza
  - 4.3 Accorgimenti per contenere i disturbi: filtri di rete, scelta del cablaggio

Acquaviva delle Fonti, 12/05/2025

Prof. Pasquale Carlomagno



Prof. Vito Nicola Carulli



## CONTENUTI DISCIPLINARI

**DISCIPLINA:** RELIGIONE CATTOLICA  
**DOCENTI:** ATTANASIO M. ASSUNTA

### TESTI E MATERIALI:

- Libro di Testo "Arcobaleni"
- Documenti audio-video

### METODOLOGIA DIDATTICA:

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Kahoot
- Brainstorming
- Cooperative Learning

### ARGOMENTI SVOLTI

1. Dare un senso alla vita
  - a. Punti di riferimento cercasi
  - b. Le scelte fondamentali
2. Una fede per il mondo
  - a. Le nuove frontiere della tecnologia
  - b. Progresso e tecnologia a servizio della persona
  - c. Il manifesto della comunicazione in uno stile
3. Custodi del pianeta è responsabilità della persona umana
  - a. I quattro elementi primari
  - b. Globalizzazione
  - c. Il pericolo dello sfruttamento dell'inquinamento
  - d. Economia e giustizia
  - e. Consumatori sapienti
4. Il lavoro nella prospettiva cristiana
  - a. Il lavoro come elemento emancipatore dell'uomo
  - b. Etica cristiana del lavoro
5. Affettività e Sessualità
  - a. L'amore educato
  - b. Rispetto e reciprocità
6. Educazione civica
  - a. Legalità e giustizia sociale
  - b. Solidarietà e cittadinanza attiva
  - c. Tutela del creato e sostenibilità

IL DOCENTE *Jenni ATe All*

GLI STUDENTI

*[Signature]*  
*[Signature]*

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA  
A.S. 2024/2025 classe 5<sup>^</sup>MAT (SERALE)

**Area tematica 1. COSTITUZIONE**

- La Costituzione, gli organi dello Stato e il principio della suddivisione dei poteri (STO)
- L'Onu, nascita, struttura e funzioni, principi in relazione alla Costituzione italiana (STO)
- Unione europea, nascita, struttura e funzioni (STO)
- Diritti civili e diritti sul lavoro (ITA)
- UK and USA political systems (ING)
- Costituzione - Articoli 35, 36, 37, 38 : diritto al lavoro e tutela dei lavoratori - Studio di indagini statistiche relative (MAT)

**Area tematica 2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'**

- La questione climatica, progresso tecnologico e sviluppo sostenibile (ITA)
- Consumo critico e sostenibilità per nuovo modello di sviluppo. Il concetto di rischio (LTE)
- L'impianto di terra. Effetti della corrente elettrica sul corpo umano. Contatto diretto e indiretto. I sistemi elettrici. Protezione contro i contatti diretti ed indiretti (TTIM)
- Agenda 2030. The 17 Goals (ING)
- Economia circolare e industria 4.0: verso la sostenibilità ambientale (Meccanica)

**Area tematica 3. CITTADINANZA DIGITALE**

- Online security (ING)
  - Diritti e doveri online dichiarazione dei diritti in internet - (Meccanica)
- il Consiglio di classe ha elaborato un percorso di Ed. Civica che durante l'anno scolastico ha toccato i tre nuclei tematici sopra menzionati, Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale;
  - ha suddiviso il monte ore annuale (33) tra più discipline;
  - ha individuato le tematiche dell'apprendimento di ed. civica all'interno del quadro orario annuale di ciascuna disciplina coinvolta;
  - ha individuato le competenze in uscita e gli obiettivi di apprendimento riferite all'insegnamento dell'Ed. Civica attinenti alle tematiche scelte, tenendo conto delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (7 settembre 2024)

Il suddetto insegnamento di ed. civica è stato, quindi, oggetto di *valutazioni (quadrimestrali) periodiche e finali*, sul raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina, tenuto conto dei criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti (e inseriti nel PTOF).

I singoli docenti hanno utilizzato, a riguardo, le tipologie di **verifica** che hanno ritenuto più opportune (test di verifica scritti o orali, relazioni, presentazioni in pubblico, presentazioni digitali, compito di realtà, schede di osservazione, schede-griglie di autovalutazione, osservazioni sistematiche, prodotti, questionari ecc.....).

Sulla base di tali informazioni, il coordinatore di educazione civica ha formulato la proposta e il consiglio di classe ha deliberato il **voto in decimi** da assegnare all'insegnamento di ed. civica, sia nel primo che nel secondo quadrimestre.

Acquaviva delle Fonti, 06 giugno 2025

Il coordinatore di classe  
Giuseppe Deliso

